



朱善璐书记到教育学院调研

2月15日下午，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书
及发展规划部部长杨升忠，校长助理、社科部部长李强，校
理、党办校办主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调

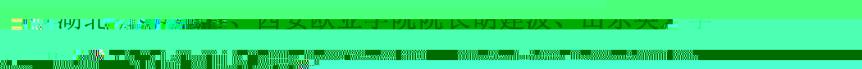
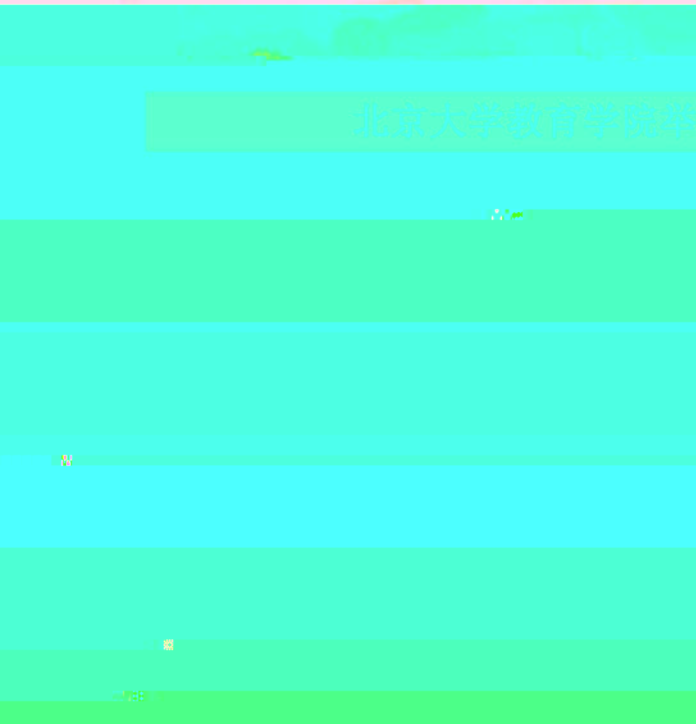
教育学院院长文东茅从学院师资队伍、学科建设、人才培



教育学院党委书记陈晓宇汇报了学院党建工作的基本情况及学
院开展的一系列特色活动。



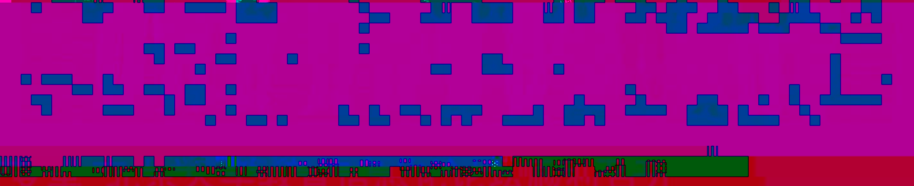
北京大学教育学院举办“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会





(上接第1版)会议就以上研究问题进行了自由讨论。

第四阶段研讨的主题是,展望下一阶段高教发展的重点与对策。代表们集中地提出了五个方面的问题,分别是高校去行政化、教育资源配置公平、课程与人才培养、考试招生和教师、职业教...



新媒体与学习论坛(第2期)。全国政协文史和学习委员会副主任、北京大学教育学院名誉院长、北京大学前党委书记、北京大学教育信息化国际研究中心专家委员会主任闵维方教授、中央电教馆学校教育技术研...

此外,论坛还邀请了“中国大学联盟”、京派教育、聚思堂、中国大学网、明师、未来网、聚思堂、中国大学网、宜尚网、中国大学网等知名教育网站和机构的代表,他们就各自网站和机构的运营情况进行了交流。

会上,中国大学网联盟秘书长闵维方表示,中国大学网联盟的成立,是教育界的一件大事,也是教育界的一件喜事。中国大学网联盟的成立,将有利于整合教育界的力量,共同推动我国教育事业的改革和发展。

中国大学网联盟的成立,得到了社会各界的广泛关注和大力支持。中国大学网联盟的成立,将有利于整合教育界的力量,共同推动我国教育事业的改革和发展。



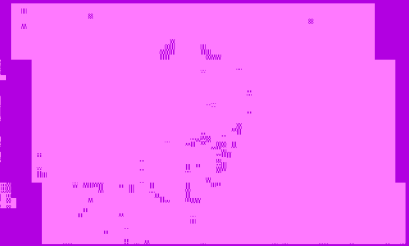
美国杜克大学师生到教育学院进行学术报告

WELCOME VISITORS TO USE THE RESEARCH SERVICES

美国杜克大学教育学院的师生一行于2012年4月22日至24日访问了北京，并在北京教育学院进行了学术报告。杜克大学在上一周派出了访问团，包括：教授、系主任、博士生、硕士生、本科生、访问学者、博士后等。

杜克大学访问团在教育学院做学术报告

4月22日上午，杜克大学访问团在教育学院（GSE）进行了学术报告。访问团成员包括：教授、系主任、博士生、硕士生、本科生、访问学者、博士后等。杜克大学访问团在教育学院进行了题为“杜克大学高等教育国际化进程与经验”的学术报告。报告首先介绍了杜克大学的基本情况，包括：杜克大学的历史、杜克大学的国际化进程、杜克大学的国际化经验等。报告还介绍了杜克大学在国际化方面的成功经验，包括：杜克大学的国际化战略、杜克大学的国际化实施等。报告最后总结了杜克大学在国际化方面的经验，包括：杜克大学的国际化理念、杜克大学的国际化实践等。



杜克大学访问团在教育学院进行了题为“杜克大学高等教育国际化进程与经验”的学术报告。

杜克大学访问团在教育学院进行了题为“杜克大学高等教育国际化进程与经验”的学术报告。报告首先介绍了杜克大学的基本情况，包括：杜克大学的历史、杜克大学的国际化进程、杜克大学的国际化经验等。报告还介绍了杜克大学在国际化方面的成功经验，包括：杜克大学的国际化战略、杜克大学的国际化实施等。报告最后总结了杜克大学在国际化方面的经验，包括：杜克大学的国际化理念、杜克大学的国际化实践等。

杜克大学访问团在教育学院进行了题为“杜克大学高等教育国际化进程与经验”的学术报告。

当代著名教育家张楚廷教授在我院做学术报告

以人为本思想是人类文明的重要价值观，也逐渐成为当前的一种主流价值取向。2012年4月24日晚，北京教育学院邀请著名教育家、原湖南师范大学校长张楚廷教授在学院112报告厅为全院师生做题为“‘以人为本思想与大学改革”的讲座，讲座由学院院长文东茅教授主持。

张楚廷教授首先辨析了“以人为本”的内涵，他从人与上天、大自然、社会等的关系入手，认为“以人为本是以上天之下、社会之中、世俗的人为本”。

之后，张教授系统地梳理了以人为本思想的历史渊源和发展。西方从文艺复兴开始出现人文主义，人从神权的统治之下解放出来，地位大大提升，中国在20世纪80年代主张的人本主义是相对于科学主义而言的。（下接第3版）



律之中。

张楚廷教授认为，大学应该是人本思想最好落根的地方，是人本思想得到最深入研究的地方。大学应该在社会之上，是社会的头脑和精神的引领者，如果大学偏离了这点，就应该改革。人本思想、人本行为在大学应该体现为以学生本位、以学术本位。张教授以京昆芭蕾舞团立志举国任在年轻长的演员经历为列，说明即使受到辽宁沈阳的部环境制约，大学的改革仍然是可行的，改革的关键是要尊重学术权力，注重学生的发展，改革的核心是要把人本思想落实到课程和教学之中。他认为，优秀大学的校长无一不把自己的理念延伸到课程上去。此外，他还提出，真正的大学必须具有形而上的品质；大学应当永远保持危机意识。

张楚廷教授自由的思想、广博的学识与对独特的见解给大家留下了深刻的印象，他对人们熟视无睹的现象不断的追问令人印象深刻。不仅对教育界，而且对社会的方方面面都提出了自己的看法。

“北京大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，进一步落实《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，根据《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。根据《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。根据《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。

在开班仪式上，教育部副部长刘洪波在讲话中指出，卓越教育人才计划是教育部深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，进一步落实《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。根据《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。

刘洪波副部长在讲话中指出，卓越教育人才计划是教育部深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，进一步落实《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。根据《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。

在开班仪式上，教育部副部长刘洪波在讲话中指出，卓越教育人才计划是教育部深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，进一步落实《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。根据《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。

刘洪波副部长在讲话中指出，卓越教育人才计划是教育部深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，进一步落实《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。根据《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。

刘洪波副部长在讲话中指出，卓越教育人才计划是教育部深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，进一步落实《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。根据《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》和《教育部关于实施卓越教育人才计划的意见》等文件精神，教育部决定在全国范围内实施卓越教育人才计划。

总 编：陈守中

副总编辑：李福利

编辑部主任：王学超、曹文利、刘洪波

编辑部副主任：王学超

地址：北京·北京大学2719信箱

电话：010-62202000

传真：010-62202000

网站：www.gjygc.com.cn